

**F - 708****B.Ed. (THIRD SEMESTER)  
EXAMINATION, May-June, 2022  
Paper Eighth (Part II)  
PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE***Time : Three Hours]**[Maximum Marks:80*

नोट- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note- Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.**

**इकाई-1****(Unit-1)**

1. उच्चतर माध्यमिक स्तर में विज्ञान शिक्षण के अंतर्गत बहुमाध्यम उपागम के चयन को समझाइये

P.T.O.

Explain the selection of multimedia approaches in science teaching for higher secondary level.

**अथवा/OR**

टिप्पणी लिखिये (कोई दो)

(अ) प्रयोगशाला (विज्ञान) संरचना

(ब) विज्ञान किट बनाना

(स) भौतिक विज्ञान में सीखने के संसाधन

Write the short notes (Any two)-

(A) Design in laboratory

(B) Developing science kit

(C) Learning resources for physics teaching section.

**इकाई-2****(Unit-2)**

2. कार्य-आधारित आकलन क्या है? इसके लिए विभिन्न सूचकों का विकास कैसे करेंगे?

What is performance-based assessment how develop the various indicators for performance based assesment?

**अथवा/OR**

विज्ञान/भौतिक शिक्षण में एतत् एवं बोधात्मक मूल्यांकन को समझाइये

Explain the continuous & comprehensive evaluation in science/physics teaching?

F - 708

[3]

**इकाई-3**

**(Unit-3)**

3. टिप्पणी लिखिए।( कोई दो)

(अ) कार्बनिक यौगिक एवं कार्बन

(ब) कार्य व ऊर्जा

(स) विज्ञान शिक्षण में आई.सी.टी. का प्रयोग

Write the short notes (Any two)

(A) Carbon and carbonic compouds

(B) Work and energy

(C) Uses ICT in science teacher

**अथवा/OR**

एक शिक्षण की भूमिका में, विज्ञान शिक्षण के अंतर्गत वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने हेतु उचित योजना बनाइये

Prepare planning for developing scientific views in students for physical science(science) teaching as a teacher.

**इकाई-4**

**(Unit-4)**

4. एक शिक्षक की भूमिका में उन भौतिकीय वैज्ञानिक एवं रासायनिक घटनाओं की पहचान कीजिए जो दैनिक जीवन में देखने को मिलते हैं?

Identify physical, scientific and chemical incident's in daily

[4]

life for creating knowledge as a teacher.

**अथवा/OR**

वैज्ञानिक दृष्टिकोण को विकसित करने शाला में विभिन्न अलिखित पाठ्येतर क्रियाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the various curricular activities for developing scientific attitude in science teaching.

**इकाई-5**

**(Unit-5)**

5. भौतिक/विज्ञान शिक्षण हेतु शिक्षकों के व्यावसायिक विकास हेतु विभिन्न संसाधनों का वर्णन कीजिए।

Describe the various resources for professional development of science/physics teachers in physics/scientific teaching.

**अथवा/OR**

समझाइये (कोई दो)

(अ) राष्ट्रीय प्रयोगशाला

(ब) सक्रिय अनुसंधान

(स) विज्ञान केन्द्र

Explain (Any two)

(A) National laboratories

(B) Action research

(C) Science centers